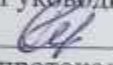
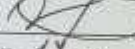


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»

Руководитель ШМО
 /Герасимова С.В./
протокол № 1 от
« 16 » 08 2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Билярская СОШ»
 /Измайлова Э.А./
« 17 » 08 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Билярская СОШ»
 /Чугуров А.А./
Приказ № 146 от
« 18 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»
4 класс

учителя начальных классов первой квалификационной категории
Якушкиной Татьяны Геннадьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от
« 18 » 08 2021 г.

2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:
Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Формы подведения итогов реализации программы.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья».

Содержание курса внеурочной деятельности

Игры с бегом (5 часов).

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта»
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».

Игры с мячом (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»
Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».
Игра «Мяч в центре».

Игры с прыжками (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

Игра малой подвижности (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Зимние забавы (4 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

Практические занятия:

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».

- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

Эстафеты (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

Игра малой подвижности (5 часов).

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

Народные игры (5 часов)

Теория. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

Календарно – тематическое планирование
34 часа (1 раз в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр.	1		
2.	Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1		
3.	Игра «Городок». Игра «Русская лапта	1		
4.	Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1		
5.	.Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».	1		
6.	Игра «Защищай ворота».	1		
7.	Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1		
8.	Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1		
9.	Игра «Отгадай, кто бросил»	1		
10.	Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».	1		
11.	Игра «Мяч в центре».	1		
12.	Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1		
13.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».	1		
14.	Игра «Карусели». Игра «Тропка».	1		
15.	Игра «Ловушка».	1		
16.	Игра «Капканы».	1		
17.	Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?».	1		
18.	Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?».	1		
19.	Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели».	1		
20.	Игра «Ориентирование без карты».	1		
21.	Игра «Садовник».	1		
22.	Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».	1		
23.	Игра «Кто дальше»	1		
24.	Игра «Быстрый лыжник».	1		
25.	Игра «Найди предмет».	1		
26.	Игра «Точный телеграф».	1		
27.	Игра «Кто точнее».	1		

28.	Игра «белые медведи».	1		
29.	Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1		
30.	Игра «Кто точнее».	1		
31.	Разучивание народных игр. Игра "Салки".	1		
32.	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	1		
33.	Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	1		
34.	Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	1		

В настоящем документе
проинформировано, проинформировано
и скреплено печатью 7

(00116) листов

Директор МБОУ «Видарская СОШ»
А.А. Чугуров

